

## Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

DÍAZ, F., *et al.*, orgs. *Educação inclusiva, deficiência e contexto social: questões contemporâneas* [online]. Salvador: EDUFBA, 2009, pp. 1-8. ISBN: 978-85-232-0928-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

---



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA,  
DEFICIÊNCIA E CONTEXTO SOCIAL:  
questões contemporâneas



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

Naomar Monteiro de Almeida Filho

Vice-Reitor

Francisco José Gomes Mesquita

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Diretora

Flávia Goullart Mota Garcia Rosa

Conselho Editorial

Titulares

Ângelo Szaniecki Perret Serpa

Caiuby Alves da Costa

Charbel Ninõ El-Hani

Dante Eustachio Lucchesi Ramacciotti

José Teixeira Cavalcante Filho

Alberto Brum Novaes

Suplentes

Antônio Fernando Guerreiro de Freitas

Evelina de Carvalho Sá Hoisel

Cleise Furtado Mendes

Maria Vidal de Negreiros Camargo

FÉLIX DÍAZ  
MIGUEL BORDAS  
NELMA GALVÃO  
THERESINHA MIRANDA  
(Organizadores)

EDUCAÇÃO INCLUSIVA,  
DEFICIÊNCIA E CONTEXTO SOCIAL:  
questões contemporâneas

SALVADOR  
EDUFBA  
2009

©2009 by Organizadores  
Direitos de edição cedidos à  
Editora da Universidade Federal da Bahia - EDUFBA  
Feito o depósito legal

Revisão de linguagem  
*Susane Barros*

Editoração eletrônica e capa  
*Rodrigo Oyarzábal Schlabit*

Assessoria técnica da Edufba - UFBA

Educação inclusiva, deficiência e contexto social: questões contemporâneas/ Féliz Díaz, Miguel Bordas, Nelma Galvão, Theresinha Miranda, organizadores; autores, Elias Souza dos Santos... [et al.]. - Salvador: EDUFBA, 2009.  
354p.

ISBN: 978-85-232-0651-2

1. Educação inclusiva – aspectos sociais. 2. Inclusão social. 3. Igualdade social. 4. Crianças deficientes – Educação – aspectos sociais. 5. Crianças com distúrbios de aprendizagem – Educação – aspectos sociais. I. Díaz, Feliz. II. Bordas, Miguel. III. Galvão, Nelma. IV. Miranda, Theresinha. V. Santos, Elias Souza dos.

CDD 371.952



Asociación de Editoriales Universitarias  
de América Latina y el Caribe



Associação Brasileira de  
Editoras Universitárias



Câmara Bahiana do Livro

EDUFBA  
Rua Barão de Jeremoabo, s/n - *Campus* de Ondina,  
40170-115 Salvador-BA  
Tel/fax: (71) 3283-6164  
[www.edufba.ufba.br](http://www.edufba.ufba.br)  
[edufba@ufba.br](mailto:edufba@ufba.br)

# SUMÁRIO

9 / PREFÁCIO

## CULTURA ESCOLAR E INCLUSÃO

15 / **COMUNIDADE SURDA: a questão de suas identidades**

*Elias Souza dos Santos*

27 / **A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: uma análise de seu acesso e permanência**

*Telma Brito Rocha*

*Theresinha Guimarães Miranda*

39 / **REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO LINGUÍSTICA NO CONTEXTO ESCOLAR**

*Iara Rosa Farias*

*Antonio Fernando Santos*

*Érica Bastos da Silva*

49 / **A PERCEPÇÃO DA TRIBO INDÍGENA PANKARARÉ SOBRE O ÍNDIO COM DEFICIÊNCIA VISUAL**

*Patrícia Carla da Hora Correia*

*Daniela Fernanda da Hora Correia*

61 / **COMPREENDENDO O TERRITÓRIO-LUGAR COMO PONTO DE PARTIDA PARA A INCLUSÃO SOCIAL**

*Cleverson Suzart*

*Fernanda Ma Gonçalves Almeida*

*Mary Arapiraca*

*Miguel Angel Garcia Bordas*

71 / **CONVIVENDO COM DIVERSIDADE: a inclusão escolar da criança com deficiência intelectual**

*Cristiane Teixeira Sampaio*

*Sônia Maria Rocha Sampaio*

79 / **REFLEXÕES SOBRE A PRODUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO E AS CULTURAS INCLUSIVAS: o papel da avaliação**

*Miguel Angel Garcia Bordas*

*Fabio Zoboli*

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

91 / INCLUSÃO ESCOLAR EM FEIRA DE SANTANA: caracterização da prática pedagógica

*Gilianderson Freitas Ribeiro*

*Tânia de Souza Lima*

*Marilda Carneiro Santos*

99 / MATERIAIS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

*Renata Barbosa Gonçalves*

*Carlos Alberto Fonseca Jardim Vianna*

*Sirley Brandão dos Santos*

107 / EXCLUSÃO DAS CRIANÇAS CEGAS DA PRÁTICA DE ENSINO DA ALFABETIZAÇÃO ESPACIAL EM UM CONTEXTO DE ESCOLA INCLUSIVA

*Marcelo Torreão Sá*

117 / CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E SISTEMA BRAILLE: reflexões sobre o tratamento da ortografia

*Iara Rosa Farias*

*Amanda Ribeiro Botelho*

127 / A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SOROBAN NA ESCOLA E A GÊNESE INSTRUMENTAL POR APRENDIZES CEGOS

*Aida Carvalho Vita*

*Afonso Henriques*

*Irene Maurício Cazorla*

137 / REPRESENTAÇÕES CONCEITUAIS NA PRÁTICA EDUCATIVA ESPECIAL E INCLUSIVA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

*Chrystiane Vasconcelos Andrade Toscano*

*Rita de Cácia Santos Souza*

## ABORDAGEM MULTIDIMENSIONAL

149 / FAMÍLIA E ESCOLA: como essa parceria pode favorecer crianças com necessidades educativas especiais

*Cláudia Paranhos de Jesus Portela*

*Célia Verônica Paranhos de Jesus Portela*

161 / ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO REINserÇÃO DO ESCOLAR PÓS-HOSPITALIZADO

*Jamine Barros Oliveira*

*Maria Celeste Ramos da Silva*

*Nayara Alves de Sousa*

171 / AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS:  
o caso do Centro de Educação Especial do Estado da Bahia

*Silvana Correia Silva*

*Antonieta Araújo*

*Marilda Castelar*

*Nicoleta Mendes*

191 / ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA

*Teófilo Alves Galvão Filho*

203 / SEXUALIDADE DE ADOLESCENTES PORTADORES DE DIFERENTES  
DEFICIÊNCIAS

*Fernanda Nunes Macedo*

*Elaine Pereira Terrassi*

211 / CORPO E ALTERIDADE NOS COMPLEXOS DE (IN)EXCLUSÃO

*Fabio Zoboli*

*Renato Izidoro da Silva*

*Miguel Angel Garcia Bordas*

## ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECÍFICO

225 / AUTISMO: uma abordagem tamanho família

*Mariene Martins Maciel*

*Argemiro de Paula Garcia Filho*

237 / DEFICIÊNCIA MENTAL, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

*Evanir Abenhaim*

245 / O FAZER PEDAGÓGICO DIANTE DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE  
ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR

*Diana Maria Pereira Cardoso*

255 / DEFICIÊNCIA VISUAL E SURDOCEGUEIRA

*Miralva Jesus dos Santos*

*Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão*

*Sheila Correia de Araújo*

265 / ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE OS CHAMADOS TRANSTORNOS  
COMPORTAMENTAIS

*Felix Dias Rodríguez*

279 / PANORAMA DA CLASSE HOSPITALAR NO MUNDO

*Alessandra Barros*

289 / A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: interfaces com a educação especial

*Eliane Sousa Nascimento*

303 / SÍNDROME DE DOWN: desafios e perspectivas na inclusão escolar

*Antonilma Santos Almeida Castro*

*Susana Couto Pimentel*

## **GESTÃO ESCOLAR**

315 / COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA -  
INTERFACE NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

*Andréa Direne da Matta Castro*

*Leliana de Sousa Gauthier*

323 / “OLHAR” DE GESTORES SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS COM  
DEFICIÊNCIA EM ESCOLAS REGULARES NO VALE DO JIQUIRIÇÁ

*Susana Couto Pimentel*

*Lívia Menezes da Paz*

333 / ORIENTAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO DE ENSINO-APRENDIZADO  
DA NATAÇÃO PARA CRIANÇAS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO

*Suzana Alves Nogueira*

*Gilmar Mercês de Jesus*

*João Danilo Batista de Oliveira*

*Admilson Santos*

*Sandra Regina Rosa Farias*

347 / A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE ARTE NA  
PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

*Roberto Sanches Rabêllo*

357 / SOBRE OS AUTORES