

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

DÍAZ, F., *et al.*, orgs. *Educação inclusiva, deficiência e contexto social: questões contemporâneas* [online]. Salvador: EDUFBA, 2009, pp. 1-8. ISBN: 978-85-232-0928-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA,
DEFICIÊNCIA E CONTEXTO SOCIAL:
questões contemporâneas



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

Naomar Monteiro de Almeida Filho

Vice-Reitor

Francisco José Gomes Mesquita

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Diretora

Flávia Goullart Mota Garcia Rosa

Conselho Editorial

Titulares

Ângelo Szaniecki Perret Serpa

Caiuby Alves da Costa

Charbel Ninõ El-Hani

Dante Eustachio Lucchesi Ramacciotti

José Teixeira Cavalcante Filho

Alberto Brum Novaes

Suplentes

Antônio Fernando Guerreiro de Freitas

Evelina de Carvalho Sá Hoisel

Cleise Furtado Mendes

Maria Vidal de Negreiros Camargo

FÉLIX DÍAZ
MIGUEL BORDAS
NELMA GALVÃO
THERESINHA MIRANDA
(Organizadores)

EDUCAÇÃO INCLUSIVA,
DEFICIÊNCIA E CONTEXTO SOCIAL:
questões contemporâneas

SALVADOR
EDUFBA
2009

©2009 by Organizadores
Direitos de edição cedidos à
Editora da Universidade Federal da Bahia - EDUFBA
Feito o depósito legal

Revisão de linguagem
Susane Barros

Editoração eletrônica e capa
Rodrigo Oyarzábal Schlabit

Assessoria técnica da Edufba - UFBA

Educação inclusiva, deficiência e contexto social: questões contemporâneas/ Féliz Díaz, Miguel Bordas, Nelma Galvão, Theresinha Miranda, organizadores; autores, Elias Souza dos Santos... [et al.]. - Salvador: EDUFBA, 2009.
354p.

ISBN: 978-85-232-0651-2

1. Educação inclusiva – aspectos sociais. 2. Inclusão social. 3. Igualdade social. 4. Crianças deficientes – Educação – aspectos sociais. 5. Crianças com distúrbios de aprendizagem – Educação – aspectos sociais. I. Díaz, Feliz. II. Bordas, Miguel. III. Galvão, Nelma. IV. Miranda, Theresinha. V. Santos, Elias Souza dos.

CDD 371.952



Asociación de Editoriales Universitarias
de América Latina y el Caribe



Associação Brasileira de
Editoras Universitárias



Câmara Bahiana do Livro

EDUFBA
Rua Barão de Jeremoabo, s/n - *Campus* de Ondina,
40170-115 Salvador-BA
Tel/fax: (71) 3283-6164
www.edufba.ufba.br
edufba@ufba.br

SUMÁRIO

9 / PREFÁCIO

CULTURA ESCOLAR E INCLUSÃO

15 / **COMUNIDADE SURDA: a questão de suas identidades**

Elias Souza dos Santos

27 / **A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR:
uma análise de seu acesso e permanência**

Telma Brito Rocha

Theresinha Guimarães Miranda

39 / **REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO LINGUÍSTICA NO CONTEXTO
ESCOLAR**

Iara Rosa Farias

Antonio Fernando Santos

Érica Bastos da Silva

49 / **A PERCEPÇÃO DA TRIBO INDÍGENA PANKARARÉ SOBRE O ÍNDIO
COM DEFICIÊNCIA VISUAL**

Patrícia Carla da Hora Correia

Daniela Fernanda da Hora Correia

61 / **COMPREENDENDO O TERRITÓRIO-LUGAR COMO PONTO DE PARTIDA
PARA A INCLUSÃO SOCIAL**

Cleverson Suzart

Fernanda Ma Gonçalves Almeida

Mary Arapiraca

Miguel Angel Garcia Bordas

71 / **CONVIVENDO COM DIVERSIDADE: a inclusão escolar da criança com
deficiência intelectual**

Cristiane Teixeira Sampaio

Sônia Maria Rocha Sampaio

79 / **REFLEXÕES SOBRE A PRODUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO E AS
CULTURAS INCLUSIVAS: o papel da avaliação**

Miguel Angel Garcia Bordas

Fabio Zoboli

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

91 / INCLUSÃO ESCOLAR EM FEIRA DE SANTANA: caracterização da prática pedagógica

Gilianderson Freitas Ribeiro

Tânia de Souza Lima

Marilda Carneiro Santos

99 / MATERIAIS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Renata Barbosa Gonçalves

Carlos Alberto Fonseca Jardim Vianna

Sirley Brandão dos Santos

107 / EXCLUSÃO DAS CRIANÇAS CEGAS DA PRÁTICA DE ENSINO DA ALFABETIZAÇÃO ESPACIAL EM UM CONTEXTO DE ESCOLA INCLUSIVA

Marcelo Torreão Sá

117 / CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E SISTEMA BRAILLE: reflexões sobre o tratamento da ortografia

Iara Rosa Farias

Amanda Ribeiro Botelho

127 / A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SOROBAN NA ESCOLA E A GÊNESE INSTRUMENTAL POR APRENDIZES CEGOS

Aida Carvalho Vita

Afonso Henriques

Irene Maurício Cazorla

137 / REPRESENTAÇÕES CONCEITUAIS NA PRÁTICA EDUCATIVA ESPECIAL E INCLUSIVA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Chrystiane Vasconcelos Andrade Toscano

Rita de Cácia Santos Souza

ABORDAGEM MULTIDIMENSIONAL

149 / FAMÍLIA E ESCOLA: como essa parceria pode favorecer crianças com necessidades educativas especiais

Cláudia Paranhos de Jesus Portela

Célia Verônica Paranhos de Jesus Portela

161 / ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO REINserÇÃO DO ESCOLAR PÓS-HOSPITALIZADO

Jamine Barros Oliveira

Maria Celeste Ramos da Silva

Nayara Alves de Sousa

171 / AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS:
o caso do Centro de Educação Especial do Estado da Bahia

Silvana Correia Silva

Antonieta Araújo

Marilda Castelar

Nicoleta Mendes

191 / ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA

Teófilo Alves Galvão Filho

203 / SEXUALIDADE DE ADOLESCENTES PORTADORES DE DIFERENTES
DEFICIÊNCIAS

Fernanda Nunes Macedo

Elaine Pereira Terrassi

211 / CORPO E ALTERIDADE NOS COMPLEXOS DE (IN)EXCLUSÃO

Fabio Zoboli

Renato Izidoro da Silva

Miguel Angel Garcia Bordas

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECÍFICO

225 / AUTISMO: uma abordagem tamanho família

Mariene Martins Maciel

Argemiro de Paula Garcia Filho

237 / DEFICIÊNCIA MENTAL, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Evanir Abenhaim

245 / O FAZER PEDAGÓGICO DIANTE DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE
ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR

Diana Maria Pereira Cardoso

255 / DEFICIÊNCIA VISUAL E SURDOCEGUEIRA

Miralva Jesus dos Santos

Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

Sheila Correia de Araújo

265 / ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE OS CHAMADOS TRANSTORNOS
COMPORTAMENTAIS

Felix Dias Rodríguez

279 / PANORAMA DA CLASSE HOSPITALAR NO MUNDO

Alessandra Barros

289 / A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: interfaces com a educação especial

Eliane Sousa Nascimento

303 / SÍNDROME DE DOWN: desafios e perspectivas na inclusão escolar

Antonilma Santos Almeida Castro

Susana Couto Pimentel

GESTÃO ESCOLAR

315 / COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA -
INTERFACE NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Andréa Direne da Matta Castro

Leliana de Sousa Gauthier

323 / “OLHAR” DE GESTORES SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS COM
DEFICIÊNCIA EM ESCOLAS REGULARES NO VALE DO JIQUIRIÇÁ

Susana Couto Pimentel

Lívia Menezes da Paz

333 / ORIENTAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO DE ENSINO-APRENDIZADO
DA NATAÇÃO PARA CRIANÇAS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO

Suzana Alves Nogueira

Gilmar Mercês de Jesus

João Danilo Batista de Oliveira

Admilson Santos

Sandra Regina Rosa Farias

347 / A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE ARTE NA
PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Roberto Sanches Rabêllo

357 / SOBRE OS AUTORES