Sobre os autores

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

SANTO, E. S., ed. Sobre os autores. In: *Competências digitais de professores e estudantes*: contribuições para a formação emancipatória [online]. Salvador: EDUFBA, 2025, pp. 283-290. ISBN: 978-65-5630-941-5. https://doi.org/10.7476/9786556309415.00015.

All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International license.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribição 4.0.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimento 4.0.

Sobre os autores

Ana Conceição Alves Santiago

Doutora em Educação e Contemporaneidade e mestre em Gestão e Tecnologias Aplicada à Educação pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Docente do Instituto Federal da Bahia (IFBA).
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5445292606353275
E-mail: ana.santiago@ifba.edu.br

André Luis Mattedi Dias

Doutor em História pela Universidade de São Paulo (USP), mestre em Educação e licenciado em Matemática, pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Lecionou para licenciaturas na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), de 1989 a 2010, quando se transferiu para o Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Prof. Milton Santos (Ihac), na UFBA, onde leciona para os Bacharelados Interdisciplinares (BI). Possui publicações sobre história da formação de professores de matemática, resultantes das pesquisas realizadas no Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (PPGEFHC), da UFBA/UEFS. Também é docente do Programa de Pós-graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (PPGEISU), da UFBA.
Currículo Lattes: https://lattes.cnpq.br/4658965577765594
E-mail: andre.mattedi@ufba.br

Bruno Freire Perrone

Digital product designer com graduação em Design pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Pós-graduado em Design Estratégico pelo Istituto Europeo di Design (IED); em Usabilidade e Arquitetura de Informação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio); e em Neurociências pela Faculdade Albert Einstein. Atualmente é mestrando

em Tecnologias da Inteligência e Design Digital pela PUC de São Paulo, com pesquisa em explicabilidade da inteligência artificial preditiva aplicada ao mercado financeiro.
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/96847557411881711
E-mail: bperrone@gmail.com

Cassio Cabral Santos

Doutor e mestre em Educação na especialidade Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) em Educação. Professor auxiliar convidado na Universidade de Lisboa (ULisboa), Instituto de Educação. Investigador nas áreas das Competências Digitais e na aplicação das Tecnologias Digitais na Educação.
Orcid: https://orcid.org/0000-0002-1402-2978
E-mail: cassiosantos@ie.ulisboa.pt

Daniela Karine Ramos

Doutora em Educação. Professora no Departamento de Metodologia de Ensino (MEN) e no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Bolsista produtividade pesquisador 2, pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Líder do Grupo de Pesquisa Edumídia CNPq/UFSC.
Orcid: https://orcid.org/0000-0001-9833-310X
E-mail: dadaniela@gmail.com

Deise Gaspar

Mestranda em Tecnologia da Inteligência e Design Digital na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Pesquisa inteligência artificial e competências digitais na educação. Como diretora de uma *startup*, impactou mais de um milhão de alunos em projetos para áreas pública, privada e social no Brasil.
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0554804110910695
E-mail: dg@befuturemaker.com.br

Else Betânia Gomes da Rocha

Mestre em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), com pesquisa sobre Competências e Fluências Digitais de

Professores. Master of Business Administration (MBA) em Gestão Empresarial pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialização em Gestão Pública pela Universidade Estadual do Tocantins (Unitins). Especialização em Políticas e Estratégias pela Associação dos Diplomados da Escola Superior de Guerra (Adesg).
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2300076642667551
E-mail: else_gr@hotmail.com

Eniel do Espírito Santo

Doutor em Educação com pós-doutorado em Educação pela Flórida Christian University e Universidade Federal da Bahia (UFBA). Mestre em Gestão Integrada de Organizações; bacharel em Administração e licenciado em Pedagogia. Professor adjunto na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Docente permanente no mestrado profissional do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade e no Programa (PPGECID) e da Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (PPGEISU). Membro da Associação Universidade em Rede, do Grupo de Trabalho em Tecnologias Educacionais da MetaRed TIC Brasil e do Conselho Científico da Associação Brasileira de Educação a Distância. Pertence ao Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6413416664003950
E-mail: eniel@ufrb.edu.br

Fernanda Chocron Miranda

Doutora em Comunicação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), em cotutela com a Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica). Professora adjunta do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (Nitae²) da Universidade Federal do Pará (UFPA), onde desenvolve pesquisa multidisciplinar e coordena o Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES). É líder do Grupo de Pesquisa em Ensino, Tecnologias e Competências (GETeC²).
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3101500469419928
E-mail: fchocron@ufpa.br

Gleice Assunção da Silva

Doutora em Educação. Coordenadora pedagógica no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), no departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.
Orcid://orcid.org/0000-0002-6276-3797
E-mail: gleiceprojetos@gmail.com

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra

Doutora em Fitopatologia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Professora associada do Centro de Educação e Ciências Exatas e Naturais (Cecen) da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) e professora permanente do Mestrado em Educação Inclusiva (Profei) e do Programa de Doutorado da Rede Nordeste de Ensino (Renoen). Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis (Proexae/UEMA). Foi presidente do Fórum Nacional de Coordenadores da Universidade Aberta do Brasil (Foruab), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) de 2016 a 2019. Bolsista de Produtividade UEMA.
Orcid: https://orcid.org/0000-0003-1622-5434
E-mail: ilka.tt@gmail.com

Ivan Cláudio Pereira Siqueira

Doutor e mestre em Letras pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (USP) e licenciado em Letras (Português e Inglês) pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp). Especialista em Música e História da Arte pela Berklee College of Music. Professor titular no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Prof. Milton Santos (Ihac), na Universidade Federal da Bahia (UFBA). Foi professor na Educação Básica, na Escola de Comunicações e Artes (ECA), da USP, e membro do Conselho Nacional de Educação e Mercosul Educacional. Professor visitante na Kyoto University of Foreign Studies. Áreas de pesquisa: Artes, Educação, Inteligência Artificial (IA) e Políticas Públicas. Foi o relator das Diretrizes Nacionais sobre a Computação na Educação Básica – Parecer CNE/CEB nº 2/2022.
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3633524595837184
E-mail: ivansiqueira@ufba.br

João Mattar

Pós-doutorado pela Stanford University. Professor do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Inteligência e Design Digital (Tidd) da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Professor colaborador do Mestrado em Recursos Digitais em Educação, na Escola Superior de Educação (ESE) do Instituto Politécnico de Santarém (Portugal). Presidente da Associação Brasileira de Educação a Distância (Abed).
Orcid: https://orcid.org/0000-0001-6265-6150
E-mail: joaomattar@gmail.com

José Antônio Moreira

Doutor e mestre em Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra. Professor catedrático no Departamento de Educação e Ensino a Distância e Coordenador da Unidade de Desenvolvimento dos Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta do Brasil (UAB). Investigador integrado no Centro de Estudos Interdisciplinares (CEIS20) da Universidade de Coimbra onde coordena a Extensão do Grupo de Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais (Grupoede), sediado na Delegação Regional do Porto da Universidade Aberta, e investigador no Centro de Estudos Interdisciplinares da mesma universidade, onde também coordena o Núcleo de Estudos de Pedagogia no Ensino Superior.
Orcid: https://orcid.org/0000-0003-0147-0592
E-mail: jmoreira@uab.pt

Lilian Saldanha Marroni

Doutora em Tecnologia pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). É professora no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo (IFSP). Desenvolve pesquisas no uso de recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) nos processos de ensino e aprendizagem.
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4995205101828752
E-mail: lsmarroni@ifsp.edu.br

Lívia Costa Dorice Linhares

Mestra em Ensino pelo Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES) na Universidade Federal

do Pará (UFPA). Especialista em Metodologias Ativas para Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG). Graduada em Ciências Biológicas (licenciatura e bacharelado) pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Membro do Grupo de Pesquisa em Ensino, Tecnologias e Competências (GETeC[2]).
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8594335300713023
E-mail: liviadorice@gmail.com

Luiz Carlos Sacramento da Luz

Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade (PPGEISU), da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Mestre em Educação, pela Universidade de Santiago do Chile e em Educação Científica, Inclusão e Diversidade, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Graduado em Filosofia pela Universidade Católica do Salvador (Ucsal); em Pedagogia pela Universidade Salvador (Unifacs) e em Direito pelo Centro Universitário Unirb. Professor concursado e diretor da escolar na Rede Municipal de Salvador. Membro do Grupo de Pesquisa Formação e Investigação em Práticas de Ensino (Fipe) e do Núcleo de Pesquisa sobre Formação para Docência no Ensino Superior (Nupedes).
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7396084719394622
E-mail: dnluizluz@gmail.com

Marco Antonio Garcia de Carvalho

Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) com estágio na École Supérieure d'Ingénieurs en Électrotechnique et Électronique (ESIEE), na França. Foi também pesquisador visitante na Universidade de Calgary (Canadá). Atualmente é professor associado na Faculdade de Tecnologia da Unicamp e desenvolve pesquisa multidisciplinar na área de processamento e análise de imagens, além de atuar na investigação do uso de recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) nos processos de ensino e aprendizagem.
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6366443994619479
E-mail: magic@ft.unicamp.br

Mary Valda Souza Sales

Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e pós-doutora em Educação e Tecnologia pela Universidade de Coimbra/CEIS20. Atualmente é gerente de pós-graduação, junto a Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB).
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2940371926284212
E-mail: marysales@uneb.br

Rodrigo Gabriel Ramos Rodrigues

Mestre em Ensino pelo Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES) da Universidade Federal do Pará (UFPA). Bacharel em Composição e Arranjo pela Universidade do Estado do Pará (UEPA) e licenciado pleno em Música pela mesma instituição. Desenvolve pesquisas orientadas à área de Música e Estratégias de Ensino, com ênfase em Educação Musical, Editoração de Partituras, Composição Musical, Ensino, Competências musicais e digitais, Produção de Materiais Educacionais Multimidiáticos e Audiovisual. Membro do Grupo de Pesquisa em Ensino, Tecnologias e Competências (GETeC²).
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2799753115244463
E-mail: rodrigoramosbass@gmail.com

Sara Dias-Trindade

Doutora em História e em Ciências da Educação e pós-doutora em Tecnologias da Educação e da Comunicação pela Universidade de Coimbra. Docente no Departamento de História e de Estudos Políticos e Internacionais da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, onde coordena o Mestrado em Ensino de História. É investigadora integrada no grupo de Educação e Desafios Societais do Centro de Investigação Transdisciplinar «Cultura, Espaço e Memória» (Citcem). Tem coordenado diversos cursos de formação de professores em ambientes digitais, primeiro na Universidade de Coimbra, onde foi docente até 2022, e, atualmente, na Universidade do Porto.
Orcid: https://orcid.org/0000-0002-5927-3957
E-mail: sdtrindade@letras.up.pt

Soely Aparecida Jorge Polydoro

Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). É professora associada na Faculdade de Educação Unicamp e líder do Grupo de Pesquisa Psicologia e Educação Superior. Desenvolve pesquisa orientada para a formação do estudante e do professor do ensino superior, especialmente quanto aos processos de integração acadêmica, autoeficácia, autorregulação da aprendizagem e dimensões educativas associadas.
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8105521364580002
E-mail: polydoro@unicamp.br

Suzana Gilioli da Costa Nunes

Doutora em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Pós-doutoranda UNAMA, com pesquisa na área de Inovação Territorial/Pública. Pós-doutora pela Universidade de Coimbra, com pesquisa sobre Competências Digitais de Professores. Pós-doutora pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), com pesquisa relacionada à Transparência Pública. Coordenadora Universidade Aberta do Brasil (UAB) da Universidade Federal do Tocantins (UFT), docente e orientadora nos cursos de Mestrado e Doutorado Profissional em Governança Digital e no Mestrado em Gestão de Políticas Públicas.
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0463372631179918
E-mail: suzanagilioli@uft.edu.br

Thiago Anchieta de Melo

Doutor em Ciências pela Universidade de São Paulo (USP). Professor adjunto na Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) e docente permanente do Mestrado Profissional em Educação Especial e Inclusiva (Profei), da mesma universidade. Atua nas áreas de Ciências (Microbiologia/Fitopatologia) e Tecnologias Aplicadas em Ensino de Ciências e Biologia. Coordenador de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis (Proexae), da UEMA.
Orcid: https://orcid.org/0000-0003-0796-6388
E-mail: thiagomelo@professor.uema.br