Prefácio

Miguel Angel Garcia Bordas

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

BORDAS, M. A. G. Prefácio. In: SANTO, E. S., ed. *Competências digitais de professores e estudantes*: contribuições para a formação emancipatória [online]. Salvador: EDUFBA, 2025, pp. 9-10. ISBN: 978-65-5630-941-5. https://doi.org/10.7476/9786556309415.0001.

All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International license.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribição 4.0.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimento 4.0.

Prefácio

Miguel Angel Garcia Bordas (in memorian)

Satisfação é o sentimento que agora nos toma ao lermos os escritos deste livro: são textos que trazem em si um pouco da vida e da experiência educacional e humana de cada um dos autores que os construíram.

As reflexões aqui apresentadas denotam inquietações sobre o complexo tema da educação e as tecnologias assim como uma preocupação pontual a respeito das competências curriculares que se entrelaçam como preocupações científicas e pedagógicas de forma fértil e criativa.

Os textos que compõem esta obra tratam de estudos e pesquisas que têm a educação e as novas tecnologias como foco e discutem seus problemas em perspectiva multidisciplinar. As transformações aceleradas dos processos produtivos, as novas exigências da cidadania, a revolução da informática e dos meios de comunicação de massa, a necessidade de redescobrir e revalorizar as relações sociais e as inúmeras possibilidades e impasses deste novo século colocam a educação diante de uma agenda exigente e desafiadora. Todas as demandas que emergem dessas realidades reivindicam emergentes formas de olhar os entendimentos das formas de diversidade e as suas relações com uma educação integradora com uma garantia de vida de cunho ético e uma demanda de dignidade e humanidade.

O campo investigativo, ora demarcado nesta singela obra, é deveras inquietante, instigante e importante. Nesse sentido, os escritos apresentados derivam de reflexões, a partir das quais, cada um dos autores, com base na própria formação e experiência de ser no mundo, visa manter a tensão discursivo-teórica em sua dinâmica própria para uma necessária

reconversão de seus pontos, contrapontos e paradoxos de seus olhares em sua constante "re-desconstrução".

Urge, pois, promover uma reconversão dos olhares e refletir nessas inquietações, desde um ponto de vista formativo e de participação visando apresentar elementos educacionais que possam contribuir e auxiliar na construção de uma cidadania plena e emancipatória.

Acreditamos, pois, sem sombra de dúvida, que estas discussões poderão trazer, por certo, fecundas e competentes reflexões!