Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciales

Eniel do Espírito Santo
(org.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

SANTO, E. S., ed. *Competências digitais de professores e estudantes*: contribuições para a formação emancipatória [online]. Salvador: EDUFBA, 2025. pp. 1-8. ISBN: 978-65-5630-941-5. https://doi.org/10.7476/9786556309415.

All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International license.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribição 4.0.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimento 4.0.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Reitor
Paulo Cesar Miguez de Oliveira

Vice-reitor
Penildon Silva Filho

EDUFBA

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Diretora
Susane Santos Barros

Conselho Editorial

Titulares
Angelo Szaniecki Perret Serpa
Caiuby Alves da Costa
Cleise Furtado Mendes
George Mascarenhas de Oliveira
Mônica de Oliveira Nunes de Torrenté
Mônica Neves Aguiar da Silva

Suplentes
José Amarante Santos Sobrinho
Lorene Pinto
Lúcia Matos
Lynn Alves
Paola Berenstein Jacques
Rafael Moreira Siqueira

fapesb
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia

GOVERNO DO ESTADO
BAHIA
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Eniel do Espírito Santo
Organizador

COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES E ESTUDANTES

contribuições para a formação emancipatória

Salvador
Edufba
2025

2025, autores.
Direitos para esta edição cedidos à Edufba. Feito o Depósito Legal.
Grafia atualizada conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa
de 1990, em vigor no Brasil desde 2009.

Coordenação editorial
Cristovão Mascarenhas

Coordenação gráfica
Edson Nascimento Sales

Coordenação de produção
Gabriela Nascimento

Assistente editorial
Aline Silva Santos

Capa e projeto gráfico
Rodrigo Oyarzábal Schlabitz

Revisão
Ive Pitanga

Normalização
Kátia de Oliveira Rodrigues

Imagem da capa
freepik.com

Sistema Universitário de Bibliotecas - SIBI/UFBA

Competências digitais de professores e estudantes : contribuições para a formação emancipatória / Eniel do Espírito Santo, organizador. – Salvador : EDUFBA, 2025.
290 p.

Contém biografia.
ISBN: 978-65-5630-844-9

1. Tecnologia educacional. 2. Professores e alunos – Inovações tecnológicas. 3. Educação – Efeito das inovações tecnológicas. 4. Professores – Formação. 5. Inovações educacionais. I. Espírito Santo, Eniel.

CDD 371.334

Elaborada por Selma Matos / CRB-5: BA-1001

Editora afiliada à

ASOCIACION DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Associação Brasileira das Editoras Universitárias

Editora da UFBA
Rua Barão de Jeremoabo, s/n – Campus de Ondina
40170-115 – Salvador, Bahia / Tel.: +55 71 3283-6164
edufba@ufba.br / edufba.ufba.br

Sumário

9 **Prefácio**
Miguel Angel Garcia Bordas (in memorian)

11 **Apresentação**
Eniel do Espírito Santo

Parte I – Competências digitais dos professores na educação básica

19 Capítulo 1 - **Diagnóstico das competências digitais de um coletivo de professores da educação básica baiana: pistas para intervenção**
Ana Conceição Alves Santiago
Mary Valda Souza Sales
Sara Dias-Trindade

37 Capítulo 2 - **Competências digitais dos professores da educação básica: uma análise da autorreflexão 'Selfie for Teachers' na Rede Municipal de Salvador**
Luiz Carlos Sacramento da Luz
Eniel do Espírito Santo

67 Capítulo 3 - **Avaliação de competências e fluências digitais: um estudo com professores dos anos iniciais e finais do ensino fundamental do município de Palmas**
Suzana Gilioli da Costa Nunes
Else Betânia Gomes da Rocha

Parte II – Competências digitais dos professores na educação superior

93 Capítulo 4 - **Competências digitais para docentes: fluência tecnopedagógica na educação superior**
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
José António Marques Moreira
Thiago Anchieta de Melo

111 Capítulo 5 - **Competências digitais de docentes do ensino superior e a promoção da autorregulação da aprendizagem: o caso do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP)**
Lilian Saldanha Marroni
Marco Antonio Garcia de Carvalho
Soely Aparecida Jorge Polydoro

129 Capítulo 6 - **Autopercepção sobre competências digitais: uma proposta de análise com docentes da Universidade Federal do Pará (UFPA)**
Fernanda Chocron Miranda
Lívia Costa Dorice Linhares
Rodrigo Gabriel Ramos Rodrigues

Parte III – Competências digitais dos estudantes

153 Capítulo 7 - **A importância das competências digitais dos estudantes universitários na preparação para a vivência no século XXI**
Sara Dias-Trindade

171 Capítulo 8 - **Percepção de professores brasileiros sobre uso do Quadro Europeu de Competência Digital para Cidadãos (DigComp) para avaliar competências digitais discentes**
Deise Gaspar
Bruno Freire Perrone
João Mattar

Parte IV – Discussões emergentes

195 Capítulo 9 - **Dimensões da prática pedagógica para a integração das tecnologias digitais na educação**
Gleice Assunção da Silva
Daniela Karine Ramos
Cassio Cabral Santos

217 Capítulo 10 - **Inteligência Artificial (IA): interdisciplinaridade e homogeneização algorítmica**
Ivan Cláudio Pereira Siqueira

239 Capítulo 11 - **Gerencialismo e neoliberalismo na educação e formação de professores: um ensaio histórico-crítico**
André Luis Mattedi Dias

279 **Posfácio**
José Antônio Moreira

283 **Sobre os autores**